

**PROGRAM SEKCJI**  
**SEKCJA XII**  
**EDUKACJA RELIGIJNA DLA KULTURY DIALOGU**

**Koordynator:** Dr hab. Jarosław Horowski  
**15 WRZEŚNIA 2017, PIĄTEK /15th SEPTEMBER 2017, FRIDAY**  
**Miejsce/Venue:** Wydział Teologiczny, Aula Magna,  
godz. 12-14.30 i 16-17.30



**Zakres tematyczny:**

Pytając o tworzenie kultury dialogu poprzez edukację religijną, liczymy na dyskusję w czterech obszarach problemowych, odnoszących się do:

1) sytuacji edukacji religijnej w dobie globalizacji i związanego z nią pluralizmu kulturowego: jak pluralistyczna kultura wpływa na edukację religijną?; jakie nowe wyzwania wynikające z przenikania kultur i religii stoją przed edukacją religijną?; jak w tych uwarunkowaniach realizowane są cele edukacji religijnej – czy edukacja religijna nie traci swej tożsamości, nie rezygnuje z celów konfesyjnych, stawiając w ich miejsce cele wychowania moralnego, społecznego lub edukacji kulturowej/międzykulturowej?

2) założeń filozoficznych i ideologicznych tkwiących u fundamentów edukacji religijnej w perspektywie jej wpływów na kulturę dialogu lub przeciwnie – na kulturę podziału i konfliktu: na jakich założeniach budowana jest edukacja religijna i jakie są ich implikacje w odniesieniu do odmienności religijnej i kulturowej?; w jaki sposób przedstawiane są inne kultury i religie?; czy edukacja religijna ułatwia ich rozumienie, czy może, przeciwnie, służy transmisji kulturowych stereotypów?; jakie miejsce w edukacji religijnej zajmują treści dotyczące dialogu międzyreligijnego i ekumenicznego?; która z perspektyw – wertykalna (odniesienie do Boga) czy horyzontalna, międzyludzka – postrzegana jest jako kluczowa dla budowania kultury dialogu?; jaki przekaz niesie edukacja religijna w kwestii odniesień do innego człowieka: czy wskazuje na godność człowieka mimo jego odmiennego stanowiska światopoglądowego, czy tworzy podwaliny pod postawy nietolerancji?

3) praktyki edukacyjnej w rodzinie, wspólnotach religijnych oraz szkole: jaką kulturę jednostki i wspólnoty tworzy edukacja religijna?; do kształtowania jakiego etosu społecznego przyczynia się w sytuacji pluralizmu kulturowego – czy prowadzi do dialogu, czy wspiera fundamentalizmy i podsycy konflikty?; jak pogłębiona znajomość własnej religii i budowanie silnej tożsamości religijnej wpływają na przyjmowanie postawy dialogu, a jaką postawę wobec innych przyjmują osoby o nieukształtowanej tożsamości religijnej?; jak problemy

powstające na pograniczu kultur i religii rozwiązywane są w konkretnych wspólnotach wychowawczych, w ramach różnych systemów edukacji religijnej?; jakie są doświadczenia wspólnot religijnych w przełamywaniu barier i promowaniu dialogu (Wspólnota z Taizé, Ruch Focolari)?

4) analiz porównawczych – obecność osób funkcjonujących i prowadzących badania w różnych krajach, kulturach, systemach oświatowych oraz specjalistów z różnych dziedzin stanie się okazją nie tylko do naświetlenia problemów i ich rozwiązań występujących w różnych czasach i różnych kontekstach społeczno-kulturowych, ale także dostrzeżenia zarówno ich wspólnych rysów, jak i różnic, domagających się nowych rozwiązań edukacyjnych.

**Miejsce/Venue:** 15 września 2017, Wydział Teologiczny, Aula Magna, godz. 12-14.30 i 16-17.30

**Program sekcji/Workshops Programme:**

**Dr hab. Jarosław Horowski** - Edukacja religijna wobec problemu przebaczenia/ Religious education about the problem of forgiveness

**Dr Teresa Zawojkska** - Wychowanie oparte na zasadach chrześcijańskich jako odpowiedź na kryzys sensu we współczesnym świecie/ Education based on Christian Principles as a Response to the Crisis of Sense in Modern World

**Prof. dr hab. Helena Słotwińska** - Idea proegzystencji elementem łączącym społeczeństwa religijnie zróżnicowane/ Pro-existence as a link between religiously diverse societies

**Ks. Prof. dr hab. Zbigniew Marek** - Edukacja religijna w poszukiwaniu odpowiedzi na egzystencjalne pytania człowieka/ Religious education in the search for answers to existential human questions

**Dr hab. Sławomir Chrost** - Dialog wewnętrzny u Platona i Augustyna jako metoda pedagogiczna/ Internal dialogue in Plato and Augustine as a pedagogical method

**Ks. Dr hab. Leonard Fic** - Kształtowanie odniesienia do innych religii na katechezie - wyzwanie współczesności

**Ks. Dr hab. Piotr Krakowiak** - W stronę kultury dialogu w szkockich parafiach z polskimi emigrantami zarobkowymi na podstawie obserwacji uczestniczącej i badań "polacywskocji.pl" /

**Dr hab. Anna Walulik** - Religia w kształtowaniu dorosłości

**Prof. dr hab. Mirosław Patalon** - Integracja społeczna w obliczu kryzysu migracyjnego jako wyzwanie dla pedagogiki religii/ Social integration in midst of the migrant crisis as a challenge for religious education

**Dr Monika Humeniak** - Hermeneutyczne i krytyczne inspiracje dla pedagogiki religii/ Philosophical understanding of dialogue in literature and in catechesis, with the context of a man's ontic quality in the background. Socrates, Bachtin, Derrida.

**Dr Dorota Łażewska** - Filozoficzne rozumienie dialogu w literaturze i na katechezie z kontekstem ontycznej jakości człowieka w tle. Sokrates, Bachtin, Derrida

**Dr Agnieszka Salamucha** - Współczesne koncepcje wrodzonej kompetencji moralnej jako wyzwanie dla edukacji religijnej

**Dr Joanna Cukras-Stelągowska** - Izraelski spór o małżeństwa mieszane / Israeli dispute over mixed marriages

**Ks. dr hab. Kazimierz Skoczylas** - Odniesienie młodzieży do religii katolickiej na Kujawach wschodnich

**Dr hab. Aniela Różańska** - Rola refleksyjności w kształtowaniu otwartej tożsamości religijnej młodzieży / The role of reflection in shaping the open religious identity of youth

**Dr Piotr Magier** - Do czego pedagogom chrześcijańskim potrzebny jest dialog?/ What is the use of the dialogue for Christian pedagogues?

**Dr Aneta Rayzacher-Majewska** - Katechetyczna animacja misyjna w służbie dialogu

**Dr Kazimiera J. Wawrzynów OSU** - Postawa i myśl pedagogiczna Edyty Stein inspiracją do budowania edukacyjnej kultury dialogu

**Dr Szymon Dąbrowski** - „Pedagogika (po)wolności” w edukacji religijnej / „Slow Pedagogy" in religious education