

## PROGRAM SEKCJI

### SEKCJA XIX

#### RELIGIE A WYCHOWANIE DO DIALOGU

**Koordynator:** Ks. Prof. dr. Mirosław Wierzbicki

**15 WRZEŚNIA 2017, PIĄTEK /15th SEPTEMBER 2017, FRIDAY**

**Miejsce/Venue:** Centrum Dialogu, Sala 2,  
godz. 12-14.30 i 16-17.30



#### **Zakres tematyczny:**

Przedmiotem sekcji *Religie a wychowanie do dialogu* jest problematyka szeroko rozumianego religioznawstwa, ekumenizmu, historii i wychowania. Tematyka ta dobrze się wpisuje we współczesne postrzeganie świata, edukacji nowych pokoleń oraz ukierunkowania myśli ludzkiej w okresie szybkich przemian kulturowych i religijnych. Od dawna wychowanie oraz dialog pomiędzy kulturami i religiami stanowił podstawę egzystencji ludzkiej. Religie wnoszą do współczesnego społeczeństwa duży potencjał w rozwój i wychowanie człowieka, który posiada głębokie fundamenty wskazujące jednocześnie na swoistą wrażliwość, na problemy metafizyczne i kulturę. W religiach pojawia się wiele ujęć wychowania do dialogu, podczas których badacze analizują tę problematykę w powiązaniu z kształtowaniem postaw osób w relacji do religii koegzystujących na danym obszarze. W tym sensie dialog podkreśla inność każdego człowieka, a jednocześnie „zaprasza i pomaga w spotkaniu się z samym sobą”. Wskazanie na dialog ma swoje źródło w wielu rozważaniach filozoficznych, pedagogicznych czy psychologicznych, z których wynika, że był on uważany za dobry sposób poszukiwania prawdy i wartości. Wychowanie do dialogu wymaga więc dojrzałej i twórczej osobowości, odpowiednich kompetencji komunikacyjnych w tworzeniu klimatu, wzbudzaniu zaufania, życzliwości, otwartości, akceptacji drugiego człowieka oraz pasji wychowawczej. Cechy te wzmacniają zdolność dialogicznej otwartości na Boga i drugiego człowieka oraz wrażliwości i ciekawości poznawczej.

Należy podkreślić, iż religie, również dzisiaj, rozpalają umysły i wzbudzają dyskusje na arenie międzynarodowej. Człowiek dalej poszukuje nieskończoności, bo religia jest częścią świadomości ludzkiej, a nie jedynie pewnym etapem historii tej świadomości. W dzisiejszych dyskusjach o religii jest miejsce na nowe możliwości, nie można jej jednak odnosić jedynie do prywatnego odczucia i pytania dlaczego człowiek wierzy w Boga?

**Miejsce/Venue:** 15 września 2017, Centrum Dialogu, Sala 2, godz. 12-14.30 i 16-17.30

**Program sekcji/Workshops Programme:**

**Ks. Prof. dr hab. Mirosław Stanisław Wierzbicki** - Edukacja do dialogu w szkolnictwie włoskim/ Education to Dialogue in Italian Schools

**Prof. UŁ dr hab. Witold Glinkowski** - Religia jako dialog człowieka z Bogiem/ Religion as a dialogue between man and God

**Dr Joanna Falkowska** - Wychowanie religijne w rodzinie. Dwugłos Lucyny Mieroszewskiej i Stefanii Marciszewskiej-Posadzowej/ Religious Education in Family. A Shared Statement by Lucyna Mieroszewska and Stefania Marciszewska-Posadzowa

**Dr Celestine Arinze Okafor** - Religia i kultura w szkołach katolickich w Nigerii/ Religion and Culture in Catholic schools in Nigeria

**Dr hab. N. Sivakumar** - The Religion of Love – A success story of educating the millennial generation in the unity of religions

**Prof. dr hab. Władysława Szulakiewicz** - Znaczenie religii w kształcenia charakteru człowieka. Analiza wybranych koncepcji

**Dr Aldona Zakrzewska** - Wielorakość kulturowo-religijna a wychowanie obywatelskie w szkole katolickiej/ The cultural-religious diversity and civic upbringing at the Catholic school (XII)

**Dr Jeannette Lugerero** - Kultura Kongo w dialogu międzyreligijnym/ Conglese culture in dialogue with religions

**Dr Eakarot Hompratum** - Dialog międzyreligijny z Buddystami w Tajlandii/ Interreligious dialogue with Buddhists in Thailand

**Prof. Giampaolo Usai** - Nauczanie religii w szkole: możliwość szerzenia religii w rzeczywistości kulturowej/ Religious teaching in schools: an opportunity to improve the value of religion in the face of culture

**Dr hab. Elżbieta Osewska**, Wychowanie do wiary i dialogu

**Dr Krzysztof Pilarz** - Małżeństwo i rodzina w tyglu religii i ideologii

**Dr Mariola T. Kozubek** - Pokój jako cel wychowania do dialogu w koncepcji katolickiego Ruchu Focolari i gandyjskiego ruchu Shanti Ashram

**Mgr Francis Onyebuchi Unegbu** - Integral formation in schools in the face of dialogue with culture